

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР -25  
в МБОУ ООШ с. Каймашабаш**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г. №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 г. №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году», письмом Рособрнадзора от 16.01.2025г. № 04-9 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 - 2025 уч.году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.01.2025 г. №246 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025 году», во исполнение приказа МКУ «Управление образования Янаульского района» от 24.02.2025г № 107, в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования, организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МБОУ ООШ с. Каймашабаш, с 11 апреля по 16 мая 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов 2024-2025 учебного года.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Дата	Предмет	Класс	Начало
11.04	Русский язык	4	9.25
14.04	Математика	6	9.25
	Русский язык	5	9.25
15.04	Русский язык	7	9.25

17.04	Математика	4	9.25
	CB(1)	6	9.25
18.04	Математика	5	9.25
	CB(2ком.)	8	9.25
21.04	Русский язык	6	9.25
	CB	4	9.25
23.04	Математика	7	9.25
23.04	Русский язык	8	9.25
24.04	CB(1)	5	9.25
	CB(2)	6	9.25
28.04	CB(2)	5	9.25
	Математика	8	9.25
29.04	CB(1)	7	9.25
06.05	CB(2)	7	9.25
	CB(1)	8	9.25

**Назначение ВПР в 4,5, 6, 7, 8х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, литературному чтению, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.**

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся , развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классе**

#### **Русский язык**

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 24.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Подтвердил и отметку за 2 чет	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
4	5	5	1	3	1		100	80	65,6	3 60%	1 20%	1 20%

**Вывод:** По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 4 классе можно сделать следующие выводы: материал усвоен не всеми обучающимися.

Плохо усвоены умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников; определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Средний балл составил – 4.

**Рекомендации:** Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; использовать при работе с текстом разные виды чтения; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме;

#### **Математика**

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Подтвердил или отметку за 2 чет	Получил и отметку выше	Получил и отметку ниже
4	5	5	1	3	1		100	80	65,6	3 60%	1 20%	1 20%

**Вывод:** итоги ВПР признать удовлетворительными По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины.

Средний балл составил – 4

**Рекомендации:** организовать работу над ошибками; индивидуальная работа с обучающимися. Повторение материала.

### Окружающий мир

#### Всего заданий 10

Максимальный балл – 32.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Подтвердил и отметку выше	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
4	5	5		4	1	0	100	80	58,4	5 100 %		

#### Типичные ошибки при выполнении работы:

Невнимательное чтение заданий, трудности в работе с рисунками.

. Допущены ошибки в заданиях, где нужна сформированностьуважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, задание 10.

#### Рекомендации:

Отработка умения внимательно читать задания, отработка и закрепление фактического материала.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

#### Русский язык

Количество заданий – 5.

Максимальный балл – 24.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Подтвердил и отметку за 2 чет	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
5	3	3		3			100	100	64,6	3 100%		

**Вывод:** По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 5 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен всеми обучающимися.

Средний балл составил – 4.

**Рекомендации:** Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; использовать при работе с текстом разные виды чтения; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме;

### Математика

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 24.

Время выполнения – 45 минут( 2 урока)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Подтвердил или отметку за 2 чет	Получил и отметку выше	Получил и отметку ниже
5	3	3	1	2			100	100	76	2 66,3%		1 33,6%

**Вывод:** итоги ВПР признать удовлетворительными По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», построение измерения на местности, моделирование реальных ситуаций. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Тождественные преобразования выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Средний балл составил – 4,3

**Рекомендации:** организовать работу над ошибками; индивидуальная работа с обучающимися. Повторение материала.

**Биология****Всего заданий 19**

Максимальный балл – 43.

Время выполнения – 45 минут(2 урока).

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивш их работу	5	4	3	2	Усп евае мос ть	Качес тво	СО У	Под твер дил и отм етку	Пол учи ли отм етку выше	Пол учи ли отм етку ниже
5	3	3		3	0	0	100	100	76	3 100 %		

**Типичные ошибки при выполнении работы:**

Невнимательное чтение заданий, трудности в работе с рисунками, где представлены процессы жизнедеятельности, трудности вызвали вопросы про обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха. Допущены ошибки в задании 1.2, 2.2, 6.2

**Рекомендации:**

Отработка умения внимательно читать задания, отработка и закрепление фактического материала.

**Литература**

Максимальный балл – 17.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивш их работу	5	4	3	2	Усп евае мос ть	Качес тво	СО У	Под твер дил и отм етку	Пол учи ли отм етку выше	Пол учи ли отм етку ниже
5	3	3	0	2	1	0	100	66,6	54	2 66,6 %		1 33,3 %

**Выводы:** диагностическая работа была нацелена на выявление уровня владения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмыслиния сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в заданиях 2 ,6.

Средняя оценка – 4,5.

**Рекомендации:**

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.

4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями

### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе**

#### **Русский язык**

Количество заданий – 5.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Подтвердил и отметку за 2 чет	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
6	6	6	2	2	2		100	66,6	66,6	3 50%	2 33,3%	1 16,6%

**Вывод:** По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 6 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфография».

Средний балл составил – 4

**Рекомендации:** Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; использовать при работе с текстом разные виды чтения; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме;

#### **Математика**

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 24.

Время выполнения – 45 минут(2 урока).

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Подтвердил и отметку за 2 чет	Получил и отметку выше	Получил и отметку ниже
6	6	5	3	2			100	100	85	5 100%		

**Вывод:** итоги ВПР признать удовлетворительными. 100% обучающихся выполнили работу на «хорошо» и «отлично». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач

на нахождение части числа и числа по его части», построение измерения на местности, моделирование реальных ситуаций. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Тождественные преобразования выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Средний балл составил – 4,6.

**Рекомендации:** организовать работу над ошибками; индивидуальная работа с обучающимися. Повторение материала.

### Биология

Максимальный балл – 42.

Время выполнения – 45 минут(2 урока).

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивш их работу	5	4	3	2	Усп евае мос ть	Качес тво	СО У	Под твер дил и отм етку	Пол учи ли отм етку выш е	Пол учи ли отм етку ниж е
6	6	5	2	2	1	0	100	80	72,8	3 60%		2 40%

**Выводы:** диагностическая работа была нацелена на выявление уровня владения школьниками базовыми знаниями, умениями. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в заданиях 2.2, 4.2, 11.2, 12.

Средняя оценка – 4,2

**Рекомендации:**

- 1.Продолжить формирование умений и навыков.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

### История

Максимальный балл – 17.

Количество заданий – 9.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивш их работу	5	4	3	2	Усп евае мос ть	Качес тво	СО У	Под твер дил и отм етку	Пол учи ли отм етку выш е	Пол учи ли отм етку ниж е
6	6	5	1	4	0	0	100	100	71	5 100 %		

**Выводы:** итоги ВПР признать удовлетворительными. 100% обучающихся выполнили работу на “хорошо” и «отлично». Диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми знаниями, умениями.

Средняя оценка – 4,2

**Рекомендации:**

1. Продолжить формирование умений и навыков.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе**

#### **Русский язык**

Количество заданий – 7.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Подтвердил и отметку за 2 чет	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
7	9	9	1	3	5		100	44	52	7 77,7%	1 11,1%	1 11,1%

**Вывод:** По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 5 классе можно сделать следующие выводы: материал усвоен не всеми обучающимися, плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфография».

Средний балл составил – 3,5

**Рекомендации:** Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; использовать при работе с текстом разные виды чтения; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме;

#### **Математика**

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 45 минут(2 урока).

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Подтвердил или отметку за 2 чет	Получил и отметку выше	Получил и отметку ниже
7	9	9	2	4	3		100	66	62	6 66,6%	1 11,1%	2 22,2%

**Вывод:** итоги ВПР признать удовлетворительными. По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», построение измерения на местности, моделирование реальных ситуаций. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Тождественные преобразования выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Средний балл составил – 3,8.

**Рекомендации:** организовать работу над ошибками; индивидуальная работа с обучающимися. Повторение материала.

## История

Всего заданий -10

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успех евае мос тъ	Качество	СОУ	Подтверждил и отмечку	Получили отметку	Получили отметку низкое
7	9	9	3	5	1	0	100	88,8	72	8 88,8 %		1 11,1 %

**Выводы:** диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми знаниями, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать информацию. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 4, 5.

Средняя оценка – 4,2

**Рекомендации:** организовать работу над ошибками; индивидуальная работа с обучающимися. Повторение материала.

Информатика

## Информатика

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 45 минут(2 урока).

										отм етку	етку вы ше	етку ниж е
7	9	9	5	4	0	0	100	100	84	7 77,7 %		2 22,2 %

**Выводы:** обучающимися были хорошо усвоены задания 1, 3, 5; не справились с 7, 11 заданиями.

Средний балл – 4,5.

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе**

#### **Русский язык**

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняяших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Подтвердил и отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
8	3	3	1	1	1	0	100%	66 %	66	3 100 %		

**Выводы:** Были ошибки по теме «Союзы в предложениях». Обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Ошибки в заданиях 3, 4, 6,2, 7,2. Дополнительная работа требуется по темам «Синтаксический разбор», «Определение основной мысли текста»..

Средняя оценка – 4.

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

#### **Математика**

Количество заданий – 18.

Максимальный балл – 24.

Время выполнения – 45 минут(2 урока).

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняяших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Подтвердил и отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
8	3	3	2	1			100 %	100 %	88	3 100 %		

**Выводы:** обучающимися плохо усвоены темы «Теория вероятности», «Прикладная геометрия», «Система измерения», «Текстовые задачи на движение и работу», «Практические задачи», «Преобразование выражений», плохо выполнены задания 8,9,12.  
Средний балл – 4,6

**Рекомендации:**

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

**География**

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 45 минут (2 урока).

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивш их работу	5	4	3	2	Успев аемос ть	Кач еств о	СО У	По дтв ерд ил и от ме тку	По лу чи ли от ме тку вы ше	По лу чи ли от ме тку ни же
8	3	2	0	1	1	0	100	50	50	2 10 0%		

**Выводы:** обучающиеся хорошо справились с заданиями 3, 17 , ошибки были допущены на 7,8,9 задания.

Средний балл – 3,5.

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

**История**

**Всего заданий -10**

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивш их работу	5	4	3	2	Успевае мость	Качес тво	СО У	Под твер дил и отм етку	Пол учили отм етку выше	Пол учили отм етку ниже
8	3	3	1	2	0	0	100 %	100%	76	3 100 %		

**Типичные ошибки при выполнении работы:**

Невнимательное чтение заданий, трудности в работе с рисунками. Ошибки в заданиях.

Средний балл – 4.3

**Рекомендации:**

Отработка умения внимательно читать задания, отработки и закрепление фактического материала.

**Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, истории, информатики, биологии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- Учителям начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025-2026 учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Июнь, 2025 г.